

蚌埠第二中学文件

校字〔2016〕39号

签发：李新义

蚌埠二中教育信息化深化发展三年规划 (2016—2018年)

为进一步贯彻落实教育部《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》、《教育信息化“十三五”规划》、《安徽省教育信息化中长期发展规划(2013—2020年)》和《蚌埠市全面推进信息技术与课堂教学深度融合行动计划(2015—2017年)》，推进信息技术与教育教学深度融合，不断提升我校教育信息化、现代化水平，扎实有效地推进我校智慧校园和智慧课堂建设与应用，特制定本规划。

一、我校信息化发展面临的形势

信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，以网络技术和多媒体技术为核心的信息技术已成为拓展人类能力的创造性工

具，广泛地应用到包括学校教育教学的社会生活各个领域，对学校教育观念、模式、内容、方式和制度的变革产生重大影响。多年来，我校十分重视教育信息化工作，以新校建设为契机，推进校园信息化建设与应用，初步建设了学校信息网络基础设施、门

白城江万位 八九二一

全面实施素质教育，进一步深化内涵发展，努力将学校创办成全国知名的优质高中，对学校信息化工作提出更高要求，也为学校信息化发展提供了更为广阔的空间。学校信息化工作必须牢牢把握住这一难得的历史机遇。

二、信息化发展指导思想和原则

（一）指导思想

深入贯彻落实国家、省、市近年来有关深化教育改革、推进教育信息化发展的战略要求，在《蚌埠二中 2012—2015 年三年发展规划(信息工程)》实施基础上，紧紧围绕学校“十三五”发展规划的总体部署和要求，弘扬“崇尚一流，追求卓越”二中精神，坚持“育人为本、应用导向、技术推动、融合创新”的方针，以推进“三通两平台”建设与应用为契机，以优质教育资源和信

整体推进，重点突破。根据统一规划全面推进学校教育信息化，同时抓好突破口，围绕课堂教学主渠道，实施智慧课堂教学改革实验，带动智慧校园建设。

突出应用，讲求实效。本着够用、实用、用好的思想原则，立足师生实际需求，以问题为导向推进信息化建设，实现学校信息化总体目标和具体目标。

三、信息化发展目标

到 2018 年，力争在智慧校园网络基础设施建设、信息化教育资源建设与共享、信息技术与学科教学的深度融合、师生信息素养的提升、学生学习方式转变等方面有突破性进展，最终实现教育教学的信息化、智慧化，形成智慧课堂教学的学校特色和品

网统一管理的无线网络全覆盖，提高网络运行管理的专业水平，实现核心平台智能高效、网络出口智能安全、网络接入智能灵活、网络管理智能统一。

2. 及时更新升级信息化教学设备。根据“蚌埠市中小学信息化先导学校”创建工作的标准，结合时代发展和学校建设的新需求，及时补充、添置新设备，完善校园监控、校园广播、网络教室、语音室、录播室、电子阅览室等，更新教室多媒体设备，提高教师用机配置，对教师用机更新换代。

3. 加快完成网络空间“人人通”任务。依托网络空间“人人通”系统，融合市、区已建的学与教平台，构建教育感知网络及云平台，100%完成网络空间“人人通”任务。加强教师个人空间的利用，完善学生平台和个人空间的建设，实现网络教学人人通的信息化教育。

（二）加强信息资源建设，构建“三微一精”数字化课程体系

1. 系统开发优质基础性资源。系统开发教师教研和学生学习的基础性资源，构建学科齐全、标准统一、种类丰富的教学资源库。加快课程和专业资源的数字化改造，实现教案、大纲、课件的数字化和网络化。引进成熟的教育教学素材库、数字库，逐步建立学校的专题教育教学资源库，通过资源库的建设，使学科的各种资源优化整合，实现教师之间的资源共享。深入推进“一师一优课、一课一名师”活动，加强优质教学资源建设和信息化教学常态化应用。

2. 构建“三微一精”数字化课程体系。以学生学习为中心，从学生知识掌握的实际过程出发，精心设计和开发数字化课程体

系。“微课堂”主要是突出课堂教学中某个学科知识点（如教学中重点、难点、疑点等内容）的学习。“微课时”以重点常考题型或实际考题为出发点，精讲解题方法及过程，并与相关知识点对接。“微课业”是学生巩固学习的形式和载体，主要指各种练习、作业等。“三微”由所有任课教师利用微课工具自行录制，用于辅助教师课堂教学 提供学生自主学习 个性化学习 “性

员、全科、全程”应用信息化，全力将我校建设成皖北教育信息化高地。

2. 全面深化基础课程与信息技术的融合。结合《蚌埠市全面推进信息技术与课堂教学深度融合行动计划》，依托蚌埠二中作为安徽省基于微课的翻转课堂项目实验学校，围绕学校有效课堂的建设，推进信息技术与课程整合，逐步将信息技术融入到各学

性的课堂教学：不讲、略讲、小组合作交流。并坚持“三不”原则：学生会的教师不讲，学生通过小组合作交流教师不讲学生讲，问题驱动前教师不讲。

3. 实现师生和学校智慧发展。始终坚持“启迪学生心智，关注终身发展”的理念，注重学生的个性化发展，让学生自主、快乐学习——促进全体学生实现符合个性化成长规律的知慧发展

监控安防系统等，具备较为完善的系统功能，以信息化手段改造和优化校务管理工作。

2. 建设一站式信息门户平台。通过对校园网中所有应用系统和信息资源进行集成，将各类分散的应用和内容进行整合形成综合统一的用户界面。通过单点登录的统一用户认证方式，连接各类应用系统，为用户提供无需再次用户认证的一站式快速通道。信息门户根据每个用户的喜好和需求，提供个性化定制用户 WEB 页面风格、布局，推送用户订阅的信息、公告、会议日程安排等内容。

3 实施校园一卡通工程 建设校园“一卡通”与行业接轨

3. 开展课题研究和竞赛活动。学科组成员要积极参与教育教研活动，围绕着信息技术与学科教学的整合开展课题研究，积极申报新课题，认真实施教学活动，撰写教学案例，加强教学反思，真正做到以研促教，提高教师科研水平。建立常规的学校信息化大赛培训、考核制度，形成“人人参赛、逐级竞赛”的大赛机制，进一步激发教师参与学校信息化建设与应用的积极性。

五、保障措施

（一）建立组织机构

成立以校长为组长的信息化工作领导小组，负责制定学校信息化发展规划，加强对信息化建设的领导、组织、指导和协调。领导小组下设四个小组：技术保障组负责智慧校园环境建设，保障信息化教育教学改革技术条件，协调与软件公司关系；信息资源组负责搜集相关信息资源，牵头数字化教学资源建设，编辑发布智慧教育教学资料；教学研究组负责编制教学实践计划，确定研究团队，推进智慧教学常态化；后勤服务组负责保障智慧教育教学所需硬件及物品采购，确保设施完好、供电畅通。

（二）规范管理机制

以国家相关的政策法规为基础，根据我校实际情况，建立和完善

学校要加大教育信息化建设的投入力度，为教育信息化发展提供经费保障。将教育信息化建设、应用和维护资金及信息技术能力培训经费列入预算，保障信息化项目的顺利进行。要多渠道筹措资金，加快设备的投入和更新。树立项目意识和经营意识，探索服务外包、合作共建等模式，建立多方共赢机制，促进教育信息化的可持续发展。

（四）强化安全管理

严格执行国家、省、市网络安全与安全相关规定、制度，建立健全网络安全管理责任制，落实责任主体和责任人，为教育信息化发展保驾护航。建立完善防火墙、定期安全扫描、定期安全审计、定期安全评估、定期安全检查、定期安全漏洞扫描、定期安全事件预警体系。强化信息安全管理，提高信息系统的安全防护能力。完善信息基础设施安全保障制度，制定应急措施，防范突发事件和恶意攻击，确保网络安全、安全运行。

（五）加强宣传引导

宣传部门、教育部门要加大对教育信息化建设的宣传力度，形成良好的教育信息化建设氛围。新闻媒体、各级各类新闻单位要深入宣传和报道教育信息化建设取得的成效，弘扬先进典型，营造良好的教育信息化建设社会舆论环境。学校要把教育信息化建设纳入学校发展规划，同教学工作一齐部署、一齐检查、一齐考核、一齐总结。通过广泛宣传，让广大师生认识到教育信息化建设对提升教育教学质量、促进教育公平、提高教育管理水平具有重要意义，形成全社会关心支持教育信息化建设的良好氛围。



蚌埠第二中学

2016年6月15日印发